

ねらい

カードゲームをしたり、フィギュアを操作したりする活動を通して、動物には様々な種類があり、分類には足の数が関係していることを表現している。

【学習指導要領とのかかわり】 比較 共通性・多様性

足は何本？

- 1 アリの絵を描きましょう。足の数、部位：頭・胸・腹

【準備】A4用紙：一人1枚ずつ

- 2 アリの模型や実物を見てみましょう。

【準備】アリ アリ模型 アリの巣観察キット

足算（あしざん）

【準備】足算6セット 画用紙

- 1 カードをよく混ぜて裏返して場に置く
- 2 順番にカードをめくる。
- 3 めくった動物の足の数を足していき、合計が10になるまで何枚でもめくることができる。
- 4 合計が10になったらそのカードをもらうことができ、続けてカードをめくることができる。
- 5 めくったカードの足の合計が10を越えてしまったら、自分の番は終わり、それまでにめくったカードは裏返して元に戻す。
- 6 多足類と甲殻類等脚目のカードをめくったらその場でアウトになる。
- 7 アウトになったら多足類と甲殻類等脚目のカードはおもてを向けたまま横に置いておき、それ以外のカードは裏返す。
- 8 場のカードがなくなるまで続け、たくさんカードを取った人が勝ち。
- 9 足算をして、足の数と生き物の種類のことで気づくことはありますか。

魚類（0本） 鳥類（2本） 爬虫類（4本） 両生類（4本）

哺乳類（4本） 昆虫（6本） クモ類（8本） 甲殻類十脚目（10本）

甲殻類等脚目（14本） 多足類（30本～）

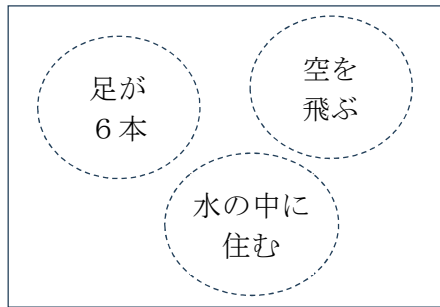
フィギュアを分類してみよう

【準備】 Terra 動物フィギュア 画用紙6枚

1 動物フィギュアを仲間分けしよう

魚類 鳥類 爬虫類
両生類 哺乳類 昆虫類
クモ類 甲殻類など

2 どのように仲間分けをしたか見出しをつけよう



※分類の視点は班ごとに
任せる

3 他のグループの仲間分けを見てみよう

4 生物の分類について触れる